

Sudán ISD

ESSER III Plan de Uso de Fondos

El programa de subvenciones ARP ESSER III está autorizado en la [Ley del Plan de Rescate Americano \(ARP\)](#), promulgada en marzo de 2021. El período de disponibilidad para los fondos de subvención de ARP ESSER III es del 13 de marzo de 2020 (con preadjudicación) al 30 de septiembre de 2024 (con prórroga). La intención y el propósito de la Ley ARP de 2021, fondos de ESSER III es ayudar a reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Derechos de Sudán ISD ESSER III

Asignación inicial (dos tercios): 580.067 dólares

Asignación restante (otorgada por TEA a fines del otoño de 2021): \$ 290,315

Asignación total: 870.382 dólares

Sudan ISD utilizará su asignación del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) en el transcurso del período de subvención:

- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024

Sudan ISD utilizará sus fondos para los siguientes elementos propuestos según lo identificado por las partes interesadas por debajo del mínimo del 20% requerido de reserva para la pérdida de aprendizaje (Gastos estimados: 174.077 dólares):

- Salarios para los siguientes puestos que ayudan en actividades relacionadas con la pérdida de aprendizaje:
- Consejero para ayudar en la desagregación de datos, análisis académico de los estudiantes en relación con los planes personales de graduación, etc. y servicios de asesoramiento adicionales.
- Personal que abordará el impacto de COVID-19 entre los estudiantes de LEA y responderá a sus necesidades sociales, emocionales y / o de salud mental.

La División de Desarrollo Sostenible del Sudán utilizará sus fondos para las siguientes partidas propuestas según lo determinen las partes interesadas para los fondos restantes (gastos estimados: 696.305 dólares):

- Personal que abordará el impacto de COVID-19 entre los estudiantes de LEA y responderá a sus necesidades sociales, emocionales y / o de salud mental.
- Comprar tecnología educativa para estudiantes que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.
- Implementar actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza.

Consulta a las partes interesadas

Fecha de la reunión: 15/06/2021

Sudán ISD

ESSER III Plan de Uso de Fondos

Todas las partes interesadas requeridas estuvieron representadas y proporcionaron aportes.

Oportunidad de aviso público y consideraciones

Fecha de la oportunidad: 14/06/2021

El plan se ha publicado en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de NOGA

Fecha de publicación en el sitio web: 26/07/2021