

**Escuela Secundaria Sudán**  
**Plan de Mejoramiento del Campus**

Gordon Martin, Principal



## Equipo de Planificación y Toma de Decisiones

NOMBRE	PAPEL
Monty Edwards	Negocio
Shawnda Martin	Comunidad
Sandra Trillo	Padre
Justin Bellar	Padre
Warren Swarb	Departamento de Estudios Sociales
Tonja Edens	Departamento de Matemáticas
Jonathan Robertson	Tecnología
Debra Alanis	Departamento de Inglés
Leigh Thomason	Departamento de Ciencias
Trent Houchin	Educación Vocacional
Daniel Gutiérrez	Educación Especial
Kayela Harrell	Consejero - Presidente
Julee Patterson	Departamento de Bellas Artes
Gordon Martin	Director

### *Declaración de la Misión de la Escuela Secundaria de Sudán*

---

***Es la misión de la Escuela Secundaria de Sudán, creyendo que todos los niños pueden aprender, para fomentar el desarrollo de una comunicación efectiva y creativa en lenguaje oral y escrito, así como un pensamiento claro en términos críticos y abstractos con el objetivo último de nutrir a los ciudadanos responsables, confiados y reflexivos del mundo que poseen integridad y la capacidad de pensar de manera independiente. Somos dedicados para el desarrollo de habilidades tecnológicas que serán necesarias para que todos tengan éxito en nuestra sociedad cada vez más tecnológica.***

### *Lema de la Escuela Secundaria Sudán*

---

*S.H.S.  
Striving for Honor,  
Determined to Succeed*

## Objetivos y metas

**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

Objetivo de Desempeño 1: El porcentaje de aprobación de las asignaturas de MATEMÁTICAS STAAR/EOC aumentará del 82% al 84%.

Objetivo de Rendimiento 2: El porcentaje de asignaturas de lectura STAAR/EOC de paso aumentará del 76% al 78%.

Objetivo de Desempeño 3: El porcentaje de asuntos de escritura STAAR/EOC aprobados aumentará del 79% al 81%.

Objetivo profesional 4: El porcentaje de aprobación de STAAR/EOC en la asignatura de Estudios Sociales y Ciencias aumentará del 77% al 79% con un 70% o superior en el nivel de cumple con los.

Objetivo de Rendimiento 5: El número de personas mayores de la Escuela Secundaria de Sudán superará el 90% y de ellos, el 50% o más cumplirá o superará la puntuación del criterio.

Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o excederán los estándares estatales como indicado por el T.A.P.R.

Objetivo de Desempeño 7: El 100% de los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán tendrán que tomar cursos relacionados con la tecnología que les permitan tener éxito en el mundo actual.

**OBJETIVO 2: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, demostrarán comportamientos que apoyen el éxito académico.**

Objetivo de Desempeño 1: El porcentaje de tasas de restitución de todos los estudiantes disminuirá del 4% al 2%.

Objetivo de Desempeño 2: El número de referencias a la oficina del Director por razones disciplinarias disminuirá de 135 a 110.

Objetivo de Desempeño 3: La Escuela Secundaria de Sudán alcanzará y mantendrá una tasa de asistencia del 98% o más.

Objetivo de Desempeño 4: La Escuela Secundaria de Sudán participará en programas para mejorar la autoestima y la autoestima de los estudiantes, como lo demuestran las encuestas y los informes de incidentes.

**OBJETIVO 3: Los profesores de la Escuela Secundaria de Sudán recibirán tecnología y desarrollo profesional para garantizar el éxito académico de los estudiantes**

Objetivo de Desempeño 1: Todos los profesores de la Escuela Secundaria de Sudán recibirán un mínimo de seis horas o más de capacitación para el desarrollo del personal en diversas áreas de la tecnología.

Objetivo de Desempeño 2: Los profesores de la Escuela Secundaria de Sudán participarán en el desarrollo del personal en áreas de necesidades identificadas.

**OBJETIVO 4: La Escuela Secundaria de Sudán desarrollará asociaciones con padres, miembros de la comunidad y otros contribuyentes del distrito para educar a todos los estudiantes al más alto nivel de sus habilidades académicas, al tiempo que fomentará un desarrollo social, cultural y emocional positivo.**

Objetivo de Desempeño 1: La Escuela Secundaria de Sudán tendrá un mínimo de 6 reuniones de Compromiso para Padres y Familias durante todo el año escolar para que los padres tengan la oportunidad de participar en la educación de sus hijos.

**Poblaciones objetivo y programas especiales**

Económicamente desfavorecidos

Afroamericanos

Hispana

Blanco

Mujer

masculino

En riesgo

Bilinguismo/ESL

sin hogar

Educación en Tecnología y Autoee (CTE)

Dislexia

Dotados y talentosos (GT)

Educación Especial (SPED)

Educación Compensatoria Estatal (SCE)

Título I, Parte A: En toda la escuela (TITLE I)

Título II, Parte A: Capacitación y Reclutamiento de Maestros y

Directores

Título IV, Programa de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento

Académico



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 1: El porcentaje de aprobación de las asignaturas de MATEMÁTICAS STAAR/EOC aumentará del 82% al 84%.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Priorice los objetivos de TEKS durante la instrucción de lasala yproporcione tutoriales antes/después de la escuela	Software informático Calculadoras gráficas Isla de Estudio; Consumibles STAAR/EOC Región IV STAAR Libros de trabajo maestros; Erizo de Aprendizaje; Texas Go Matemáticas; Big Ideas Matemáticas; Algebra I & II, Constructor de geometría SCE-\$4000	Profesor hizo y liberó pruebas STAAR/EOC para pruebas pre y posteriores.  Evaluación de referencia o provisional en septiembre, diciembre y marzo	De septiembre a mayo Fecha de Prueba.	Profesores de matemáticas/Personal de inclusión	Lanzado STAAR/EOC
A los profesores y estudiantes se les proporcionará capacitación en estrategia de toma de exámenes.	Local Contrato de currículo Título I, Título II: TPTR	Observación del profesor Prueba previa STAAR/EOC	Instrucción diaria Prueba STAAR	Profesores de asignaturas básicas	STAAR/EOC
Proporcionar clases de revisión para los estudiantes que no dominan los objetivos de STAAR	Local	Observaciones del profesor	Agosto hasta mayo STAAR/EOC	Profesores de matemáticas/Personal de inclusión	STAAR/EOC



--	--	--	--	--	--



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 2: El porcentaje de asignaturas de lectura STAAR/EOC de la lectura/ELA aumentará del 76% al 78%.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Implementar libros de trabajo y aplicaciones de vocabulario y elementos literarios	Local SCE-\$500	Pruebas STAAR/EOC publicadas Observaciones del maestro.	Agosto -	Profesores de ELA Profesores de inclusión	STAAR/ EOC
Priorizar los objetivos de TEKS durante la instrucción en el aula	Local	Profesor hizo y liberó pruebas STAAR para pruebas Pre-EOC.	Fecha de prueba de agosto a marzo.	Profesores de ELA Profesores de inclusión	Se han publicado las pruebas STAAR/EOC.
Capacitar a los maestros para que proporcionen estrategias de toma de pruebas	Título I y II - \$500 TPTR	Observación del profesor Pre-prueba STAAR/EOC	Dos semanas antes de la prueba STAAR/EOC	Administrador	STAAR/ EOC
Proporcione opiniones con pruebas de la versión STAAR/EOC y guías de estudio	Local SCE-\$500	Pruebas de profesores	Agosto – Abril	Profesores de ELA	STAAR/ EOC
Currículo de la región, istudent Isla del Estudio Planes de instrucción acelerados	Región Local Título I y II- \$4000	Pruebas de profesores	Trimestral	Profesores	Evaluaciones estatales
Edición de pares	Local	Pruebas de profesores	Agosto-Abril	Profesores Profesores de inclusión	Evaluaciones estatales





**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluida la población objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 3: El porcentaje que pasa staAR/EOC Los sujetos de escritura aumentará del 79% al 81%.**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONAL RESPONSABLE</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>
Priorizar los objetivos de escritura de STAAR/EOC durante la instrucción en el aula	Material de la región Local TITLE I-\$100 SCE-\$250	Profesor hizo y liberó pruebas STAAR/EOC para pruebas Pre y Post.	Fecha de prueba de agosto a marzo.	Profesores de ELA Profesores de asignaturas básicas	Se han publicado las pruebas STAAR/EOC.
Destacar el desarrollo de habilidades de escritura en todas las clases utilizando guías de estudio STAAR/EOC	Material de escritura STAAR/EOC Local Título I y II-\$300	Uso de ejercicios de escritura en todas las clases.	Agosto - Mayo	Profesorado completo	Exámenes de escritura STAAR/EOC
Proporcione revisiones con pruebas de liberación y materiales de lectura auxiliares	Local SCE- \$500	Preguntas abiertas y profesor hizo pruebas	Agosto – Marzo	Profesores de ELA	STAAR/EOC



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para cumplir con los estándares de los indicadores de pruebas de t.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo Profesional 4: El porcentaje de aprobación de STAAR/EOC en asignaturas de Estudios Sociales y Ciencias aumentará del 77% al 79%.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Priorizar los objetivos de TEKS durante la instrucción en el aula	Interactuar recursos de instrucción Software informático Material de la región Título IV SSAEP	Pruebas de campo del profesor realizadas y liberadas Recursos en línea para pruebas/evaluaciones	Fecha de prueba de agosto a mayo.	Profesores de Estudios Sociales Profesores de Ciencias Profesores de asignaturas básicas	Released STAAR/EOC Scores
Proporcionar a los estudiantes y maestros capacitación en estrategias de toma de exámenes	TITLE I - \$100 HOLD TPTR Contrato de currículo Región 17 ESC Local Título IV SSAEP	Observación T Pruebas previas y posteriores Pruebas de referencia	Fecha de prueba de agosto a mayo.	Administrador a profesores/ Profesores a estudiantes	STAAR/EOC
Priorizar los objetivos de ciencias y estudios sociales STAAR/EOC durante la instrucción en el aula	Local	Pruebas previas a la publicación Observación T Pruebas de referencia	Agosto - Mayo	Profesores de asignaturas básicas	STAAR/EOC  T. Observación
Proporcionar período de actividad para la preparación y tutoriales de STAAR/EOC y planes de instrucción acelerada	Isla del Estudio, Eduphoria, Discovery Education Mente adaptativa	Identificación de colocación de 3 semanas	Durante todo el año	Profesores	Isla de Estudio, Entrenador TEKS, Benchmarks, Discovery Education



	Flocabular, Lector Acelerado Título I y II - \$2000 SCE- \$2000				
--	--	--	--	--	--



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de prueba T.A.P.R. con el fin de lograr el éxito de por vida.**

**Objetivo profesional 5: El número de personas de la tercera edad de la Escuela Secundaria de Sudán que toman el SAT/ACT superará el 90% y de ellos, el 50% o más cumplirán o superarán la puntuación del criterio.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	SUMATIVA
Dirigirse a toda la fecha del examen ACT/SAT para la participación de los estudiantes	Local	Número de estudiantes que se inscriben en las pruebas	Agosto-Junio	Consejero Administrador	Número de estudiantes que toman el ACT/SAT
Proporcionar a los estudiantes una preparación intensa de exámenes previos	Local Isla del Estudio Título I y II - \$2000 SCE-\$2000	Observación de estudiantes	Noviembre	Personal instructivo Consejero	Mejoras en las puntuaciones generales de ACT.
Administrar evaluaciones pre-ACT & SAT	Local	Pre-ACT <sup>10o</sup> grado ACT <sup>11o</sup> 12o grado	Agosto-Junio	Consejero	Puntuaciones de las pruebas
Utilice el software de la computadora durante el tiempo de clase. 11o 12 <sup>grados</sup>	Software de preparación ACT/SAT Título I y II - \$500 SCE- \$500	Evaluación de software informático.	Agosto – Fecha de prueba de diciembre.	Profesores de ELA	Puntuaciones ACT/SAT
Usar pruebas de práctica	Pruebas de práctica	Puntuaciones de las pruebas de práctica	Agosto-Mayo	Consejero	Puntuaciones ACT/SAT
Proporcionará centro de pruebas ACT en High School	Local	Número de participantes	Agosto-Junio	Profesores Consejero	Puntuaciones ACT/SAT





**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o excederán los estándares estatales como indicado por el T.A.P.R.**

### Educación profesional y tecnológica (CTE)

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN formativa	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	EVALUACIÓN sumativa
Realizar una evaluación integral de las necesidades (CNA, por sus siglas en) para determinar las fortalezas/necesidades del programa <ul style="list-style-type: none"> <li>STAAR/EOC/Cross Curriculum/Kinetic Learning</li> </ul>	Personal de CTE	Tras la liberación de AEIS	Local – Primavera de cada año escolar	Director	Pbm
Proporcionar programas de educación vocacional y técnica a todos los estudiantes elegibles	Fondos CTE - \$3000 Título IV SSAEP SCE- \$5500	Tarjetas de elección de estudiantes	Agosto	Administración de la Junta Escolar	Horarios de los cursos
Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades y la evaluación de programas para determinar la eficacia de los programas de CTE	Fondos CTE - \$100 Encuestas SCE- \$100	Datos desglosados	Puede	Personal de CTE	Evaluación anual de informes programantes, individuales y colectivos
El personal de CTE revisa y actualiza los objetivos para garantizar la pertinencia para las empresas/industrias	Fondos CTE - \$100 Título IV SSAEP	Revisión en curso por instructor	Caída Primavera	Personal de CTE	Revisión y actualización anual del programa
Integrar programas académicos y de CTE a través de estrategias educativas	Preparación de SPC TECH	Registros de reuniones Plan escrito para integrar	En marcha	Personal de CTE	Evaluación anual para CTE



<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b> formativa	<b>LÍNEA DE</b> <b>TIEMPO</b>	<b>PERSONA</b> <b>RESPONSABLE</b>	<b>EVALUACIÓN</b> sumativa
coordinadas/aprendizaje experiencial/mejora de habilidades para la industria/trabajo bajo demanda	Concursos competitivos Certificaciones				
Animar a los estudiantes a seguir una secuencia coherente de cursos	Local	Tarjetas de elección	Primavera	Consejero	Cursos programados
Ofrezca a los estudiantes un plan de 4 años que muestre una secuencia coherente	Local	Revisión de mitad de año de los planes de los estudiantes	Primavera	Consejero	Estrategias desarrolladas
Proporcionar cursos de CTE	CTE - \$9000 SCE - \$5500	Lista de cursos ofrecidos	Agosto	Consejo Escolar	Número de estudiantes con planes de 4 – año en el archivo
Reclutar y retener Certificados/Experimentados/enseñar en maestros de campo incluyendo minorías	Paquetes de salarios CTE, Locales, Competitivos	Posiciones publicadas	Primavera Verano	Tablero	Personal totalmente certificado
Proporcionar desarrollo/entrada de personal basado en la investigación del personal	Local	Registros de desarrollo del personal	Año escolar	Administrador	Certificados de asistencia
Enviar información a los padres en el idioma de origen	Local	Copias de las comunicaciones en el hogar	Agosto-Mayo	Administrador	Correspondencia con los padres
Proporcionar actividades para que los padres participen en las actividades escolares	Local	Calendario de eventos	Todo el año	Administrador	Hojas de inicio de sesión de los padres
Proporcionar programas que ayuden a los estudiantes a recibir licencias/certificaciones	Local Título IV SSAEP	Ofertas de cursos	Todo el año	Consejo Escolar	Estudiantes que obtienen licencias/certificaciones/Créditos CTE



<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b> formativa	<b>LÍNEA DE</b> <b>TIEMPO</b>	<b>PERSONA</b> <b>RESPONSABLE</b>	<b>EVALUACIÓN</b> sumativa
Proporcionar actividades de transición para la escuela secundaria para trabajar/poeducación secundaria	Local	Agenda	Primavera	Administrador	Lista de estudiantes de último año que participan





**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o superarán los estándares estatales según lo indicado por el T.A.P.R.**

### Dislexia

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN formativa	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN sumativa
Identificar a los estudiantes con dislexia/trastorno relacionado y proporcionar servicios	Local SCE - \$1000	Registro de formación del personal	Agosto/ Enero	Administrador	Lista de estudiantes identificados
Alinear los procedimientos SBOE y los procedimientos de distrito/campus anualmente	Local	Proyecto de procedimientos escritos	Agosto	Administrador	Procedimientos escritos adoptados
Proporcionar servicios para estudiantes que pueden ser elegibles bajo la Secta 504	Local	Lista de estudiantes identificados	Diario	504 Presidente	Lista de estudiantes atendidos
Proporcionar desarrollo de personal basado en la investigación	Local	Horario de formación	Verano	Administrador	Certificados de asistencia
Proporcionar servicios en el campus de estudiantes	Local	Horarios de clases	Diario	Administrador	Lista de estudiantes
Monitorear el progreso de los estudiantes	Local	Calificaciones de la tarjeta de informe	Seis semanas	Profesor de dislexia	Dominio de habilidades
Asegurar que los maestros tengan las calificaciones adecuadas	Capacitación local de ESC	Lista de profesores que prestan servicios	Primavera/ Verano	Administrador	Certificados didácticos
Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades	Local	enlazar	Anual	Facultad	Datos desglosados
Proporcionar actividades para los padres	Local	Calendario escolar	Todo el año	Administrador	Inicio de sesión de los padres



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o superarán los estándares estatales según lo indicado por el T.A.P.R.**

**Inglés como segundo idioma (ESL)**

ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	SUMATIVA
Realizar una evaluación integral de las necesidades	Local	Agendas de reuniones	Caída	Consejero	AYP para LEP
Los estudiantes de ESL participarán en programas diseñados para permitirles alcanzar o exceder los estándares estatales.	Local Esl	Grados de 6 semanas	Trimestral	Personal del ESL	STAAR/PREMISES
Identificar y proporcionar a los estudiantes de LEP un programa que desarrolla el dominio de la comprensión, el habla, la lectura y la composición del inglés	Fondos ESL Local	Encuesta de idiomas en el hogar Lista de estudiantes de ESL	Tras la inscripción de los estudiantes	Profesores de ESL	STAAR/PREMISES
Proporcionar al personal investiga-Basado en la aportación del personal	ESL ,Título III SSA, SCE - \$1000	Formularios de inscripción al taller	Agosto – Julio	Administrador	Puntuaciones staAR/TELPAS
Envíe información a casa a sus padres en el idioma de origen.	Programa de software Local	Comunicaciones con los padres.	Agosto – Mayo	Administrador	Copias de las comunicaciones de los padres



**OBJETIVO 1:** Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.

**Objetivo de Desempeño 6:** Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o excederán los estándares estatales según lo indicado por la T.A.P.R.

sin hogar

ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	SUMATIVA
Identificar personas sin hogar por formularios de registro	Local	Hacer que los maestros sean conscientes de los estudiantes con necesidades especiales Modificar para cada estudiante	Inscripción en agosto y según se identifica	Administración	Informes de calificaciones Resultados de los maestros
Proporcionar recursos que pueden estar disponibles para recibir asistencia	Contactos locales/gubernamentales para obtener ayuda	Hacer que los maestros sean conscientes de los estudiantes con esta necesidad	Inscripción en agosto y según se identifica	Administración	Informes de calificaciones Resultados de los maestros
Proporcione flexibilidad con respecto a las disposiciones del distrito como prueba de residencia, inmunizaciones, colocación educativa, crédito por examen, plazos de solicitud, crédito parcial ganado, elegibilidad para UIL, requisitos de graduación	Local	Hacer que los maestros sean conscientes de los estudiantes con esta necesidad Modificar para el estudiante según sea necesario	Inscripción en agosto y según se identifica	Administración	Informes de calificaciones Resultados de los maestros



--	--	--	--	--	--



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o superarán los estándares estatales según lo indicado por el T.A.P.R.**

### Dotado y talentoso

ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	SUMATIVA
Política de actualización para incluir disposiciones para furloughs, reevaluación, salida del programa, transferir estudiante, apelaciones	Local	Agenda, hojas de inicio de sesión	Mayo - Agosto	Administrador	Política escrita actualizada
Nomine a los estudiantes/enfoque en ESL, bajo socioeconómico, migrante y minoritario	Comité GT	Entrenamiento	Agosto - Mayo	Consejero	Lista de nominaciones estudiantiles
Usar el idioma nativo y las evaluaciones no verbales	Local Gt	Lista de estudiantes a realizar pruebas	Otoño, Primavera	Comité de Selección GT	Lista de idiomas de los estudiantes
Formar al Comité de Selección de GT en conocimiento de la distribución étnica	Local	Entrenamiento programado	Caída	ESC 17	Certificados de formación
Proporcionar al personal 30 horas de capacitación GT/6 horas de actualización anual	Local GT - \$2100	Programa de entrenamiento	Otoño, Primavera Verano	Administrador	Certificados de formación
El marco curricular de revisión/actualización muestra profundidad/complejidad	Local GT - \$2100	Notas, actas de las reuniones	Otoño, Primavera Verano	Profesores GT	Currículo GT
Personal de encuestas para determinar las necesidades de desarrollo del personal	Local	Encuesta	Primavera	Administrador	Resumen de la encuesta
Llevar a cabo una evaluación anual que incluya encuestas a familias,	Local	Encuesta	Abril	Profesores GT	Resumen de la encuesta



ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	SUMATIVA
estudiantes, personal del programa y otro personal					



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o excederán los estándares estatales según lo indicado por el T.A.P.R.**

### Educación Compensatoria Estatal (SCE)

ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	SUMATIVA
La Escuela Secundaria de Sudán coordinará los fondos SCE y Título I en el Campus escolar con un 40% o más de bajos ingresos para servir a estudiantes en riesgo.	Título I - \$5000 SCE - \$12,350	Informes de progreso Observación del profesor	Agosto - Julio	Administrador	STAAR/EOC
Proporcionar oportunidad tutorial y programa de enriquecimiento curricular para los estudiantes de HS que no cumplen con los requisitos de graduación de EOC	SCE - \$1000	Informes de progreso Observación del profesor	Agosto-Julio	Administrador	STAAR/EOC
Abordar la tasa de deserción y mejorar el rendimiento de los estudiantes	SCE - \$500	Asistencia y grados de seis semanas	Agosto - Mayo	Administrador	Tasa de abandono
Revisar e implementar la política para identificar, ingresar y salir de los estudiantes del programa	SCE - \$500	Agenda de la reunión, actas	Septiembre	Administrador	Política
Identificar a los estudiantes que cumplen con los criterios del estado	SCE - \$500	Lista de estudiantes	Tras la inscripción	Administrador	Lista de estudiantes en PEIMS
Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades, incluyendo STAAR/EOC, tasa de deserción,	SCE- \$500	Resultados de C N A	Tras la inscripción	Consejero	STAAR/EOC Tasa de abandono
8-12 estudiantes que fallan 2 o más temas serán servidos por tutoriales	SCE- \$500	Calificaciones de la tarjeta de informe	Todo el año	Consejero	Grados de fin de año en todas las asignaturas



ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	SUMATIVA
Proporcionar instrucción de clase pequeña para los estudiantes que necesitan aceleración matemática	SCE- \$500 Local	Grados de 6 semanas	Agosto – Mayo	Profesores de matemáticas	STAAR/EOC
Los estudiantes recibirán instrucción y asesoramiento en la prevención del embarazo, siendo la abstinencia el foco principal.	Wic. Cps. Extensión del Condado de Lamb	Profesor/ Observación del administrador	Agosto – Mayo	Consejero	Informe PRS
Proporcionar a los estudiantes un programa de educación alternativa para satisfacer las necesidades de los estudiantes	SCE- \$500 Local	Grados de 6 semanas	Agosto – Julio	Administrador	STAAR/EOC Tasa de finalización
Desarrollar un plan para ayudar y alentar a los estudiantes embarazadas a permanecer en la escuela y a proporcionar asesoramiento programado regularmente.	Asesoramiento de Instrucción en el hogar Transporte al centro de atención médica Fondos locales.	Porcentaje de estudiantes embarazadas que permanecen matriculadas en la escuela.	Agosto – Septiembre	Consejero	Porcentaje de estudiantes-padres que se gradúan.
Servir a los estudiantes LEP por tamaño de clase pequeña y asistencia uno-a-uno	SCE- \$500 Esl TIII SSA Local	Informes de progreso Minutos LPAC	Todo el año	Profesores de ESL	STAAR/EOC
Ofrecer cursos de Formación Profesional y Técnica para mantener el interés de los estudiantes en riesgo.	Programas locales.	Inscripción de estudiantes en programas de Preparación Vocacional y Tecnológica.	Agosto – Mayo	Administrador Consejero Profesores Vocacionales	Informe de abandono de TAPR
Promover la alta autoestima	Programa de recuentos de caracteres, TIV SSA	Grados	Agosto – Mayo	Administrador Consejero	Informe de abandono de TAPR





<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>FORMATIVO</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE</b>	<b>SUMATIVA</b>
Proporcionar programa para estudiantes en DAEP, expulsados, en libertad condicional, libertad condicional y deserción previa	SCE- \$500 \$4,000 para DAEP	Registros disciplinarios Calificaciones de la tarjeta de informe	Todo el año	Administrador	Terminación Tasa Referencias disciplinarias
Evaluar estudiantes en riesgo /comparar las tasas de finalización de la asignatura STAAR/EOC	SCE- \$500	Datos STAAR/EOC desglosados	Al recibir los datos de TEA	Administrador	Evaluación de SCE



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o superarán los estándares estatales según lo indicado por el T.A.P.R.**

### Educación Especial (SPED)

ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	SUMATIVA
Proporcionar actividades de participación de los padres para los padres, incluyendo conferencias y actividades escolares	SPED - \$100	Calendario de actividades e informes de conferencias	Durante todo el año	Administrador	Evaluación de PI
Proporcionar desarrollo de personal basado en la investigación con las aportaciones del personal	SPED - \$100	Calendario de desarrollo del personal	Otoño, Primavera, Verano	Aceleró. Dr./ESC	Certificados de capacitación
Asegurar que todos los estudiantes con discapacidades tengan acceso al plan de estudios general a través de la instrucción de recursos e inclusión	SPED – Salario \$31,678	ARD/IEP	Durante todo el año	Aceleró. Dr./Personal	Ieps
Proporcionar capacitación sobre la modificación en el plan de estudios	SPED - \$750 Local	Calendario de desarrollo del personal	Agosto-Mayo	Aceleró. Dr. ESC17	Certificados de formación
Proporcionar oportunidades de participación de los padres	SPED- profesores	Calendario de actividades de participación de los padres	Durante todo el año	Consejero/ESC	Evaluación de PI
Los estudiantes de SPED recibirán estrategias educativas individualizadas para las matemáticas, ciencias, ELA y estudios sociales STAAR/EOC.	Se publicaron las pruebas de matemáticas STAAR/EOC.	IEP, posttest, observaciones de maestros y tutoriales repetitivos continuos.	Agosto – Mayo	Profesor De SPED Profesor regular	STAAR/ EOC o pruebas liberadas.
Los estudiantes de SPED recibirán estrategias de instrucción	Isla del Estudio	IEP/post de los resultados de las pruebas,	Agosto – Mayo	Profesor De SPED	STAAR/ EOC o pruebas liberadas.



ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONA RESPONSABLE	SUMATIVA
individualizadas para la lectura STAAR/EOC.	Liberado material STAAR.	Observación del profesor		Personal instructivo	
Se establecerá y utilizará de manera coherente un proceso sistemático para la reremisión.	Comité de Pre-Referencia Paquete de referencia Diagnóstico 504	Comité de Pre-Referencia Aceleró. Formularios de referencia	Dentro de los 30 días de las fechas de referencia.	Administrador/Personal	Personal STAAR/ EOC Lista de comprobación de paquetes previa a la recomendación
Todas las decisiones de colocación incluirán una determinación anual de LRE	Evaluación del trabajo en clase Resultados de STAAR/EOC Objetivos del IEP Información sobre la brigada	Datos de evaluación	Según sea necesario para la revisión, evaluación, programación	Aceleró. Diagnóstico Profesor De SPED Administrador	ARD Records
Base los servicios relacionados en las necesidades individuales del estudiante y el documento en carpetas	Terapia de lenguaje Psicólogo Terapeuta Ocupacional Fisioterapeuta	Varía con el estudiante	Determinado en ARD	LCSSA	Minutos de reunión de ARD. Documentación de carpetas de estudiantes
Coloque el servicio de declaración de transición en todos los IEP de los estudiantes antes de los 14 años.	Cuestionario formal de SPED. Coop. Conferencias individuales informales	Cuestionario de Coop	Anualmente, a través de los grados 8-12 en la primavera.	Aceleró. Coop. Profesor De SPED	Minutos ARD.



<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>FORMATIVO</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE</b>	<b>SUMATIVA</b>
Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades con enfoque en las normas PBMAS	Aceleró. Director	Caída	SPED. Local	Análisis	PBMAS



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares de estadísticas para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 6: Los estudiantes en Programas Especiales alcanzarán o superarán los estándares estatales según lo indicado por el T.A.P.R.**

**Título I, Parte A: Programa Escolar (TITLE I)**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>FORMATIVO</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONAL RESPONSABLE</b>	<b>SUMATIVA</b>
Llevar a cabo una evaluación integral de las necesidades para determinar las necesidades y planificar la instrucción <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poblaciones especiales STAAR/EOC</li> <li>• Económicamente desfavorecidos</li> <li>• AMAOs</li> <li>• PBMAS</li> </ul>	Título I - \$100 Rti	Datos desglosados: STAAR/EOC, datos AEIS, Tasa de finalización SAT/ACT	Caída	Administrador	CIP con evaluación integral de las necesidades y estrategias para satisfacer las necesidades
Planificar e implementar estrategias de reforma para atender las necesidades	Título I, Parte A - \$100 ESL, SCE - \$100, Local, Título III - \$100	Planes de lecciones	Diario	Administrador	STAAR/ EOC Tasa de finalización
Proporcionar instrucción por parte de profesores certificados en su campo	Título I \$100 Título II \$100, TPTR Tecnología Local	Registros de personal Nuevas contrataciones	Durante todo el año según corresponda	Administrador Equipo de base de sitio	Registros de personal Encuesta de equidad
Proporcionar un desarrollo de personal basado en la investigación que sea intensivo y sostenido para maestros y paraprofesionales	Título I, Parte A \$100 Título II, Parte A \$100 Título IV	Calendario de desarrollo del personal	Todo el año	Administrador	Hojas de inicio de sesión y agendas de formación



ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	SUMATIVA
	Local				
Utilizar estrategias para atraer profesores certificados en su campo	Título I\$100 Local	Calendario de actividades de participación de los padres	Todo el año	Administrador	Hojas de inicio de sesión y agendas de planificación
Planificar/implementar actividades de participación de los padres destinadas a aumentar la participación de los padres, especialmente para los padres difíciles de involucrar:	Título I\$100 Rti	Agenda de reuniones	Caída	Administrador	Hoja de inicio de sesión Agenda y actas de la reunión
Proporcionar Transición de la Escuela Secundaria a la Escuela Secundaria	Título 1\$100	Agendas de la Reunión SPIN Asesoramiento del curso Oportunidades de curso para CTE/certificaciones/ doble crédito	Primavera	Administrador	Inicie sesión en las hojas Horarios de los cursos estudiantiles
Proporcionar transición del SA al trabajo/post-secundario con <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento profesional</li> <li>• Programas de crédito dual</li> <li>• Coordinación con los empleadores</li> </ul>	Título I\$100	Agendas de la Reunión SPIN Día de carrera en SPC Promover el uso de los días universitarios Reclutamiento militar	Primavera	Administrador	Iniciar sesión en Hojas
Utilice las reuniones del equipo de la base del sitio y del personal para obtener información de los maestros sobre el uso de evaluaciones alternativas	Título I\$100	Agenda de reunión	Mayo – Agosto	Equipo de base de sitio	Calendario de desarrollo del personal



ESTRATEGIA	RECURSOS	FORMATIVO	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	SUMATIVA
Coordinar e integrar programas federales/estatales y locales	Título I\$100, Título II\$100 Título IV Esl SPED, GT CTE\$100, SCE\$100 Local	Agendas de reuniones	Semanal	Administrador	Hojas de inicio de sesión y actas de las reuniones
Proporcionar actividades para padres <ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir política para la participación de los padres</li> </ul>	Título I\$100 Local	Agenda de la Reunión de Políticas	Primavera	Administrador	Política
Proporcionar al personal el desarrollo en el valor de las contribuciones de los padres a la educación de sus hijos <ul style="list-style-type: none"> <li>Los padres ayudan en la planificación</li> <li>El equipo base del sitio asiste</li> </ul>	Local TITLE I\$100 SPIN Meetings	Agenda de planificación	Local	Administrador	Año en curso aYP Pbm
Adoptar un Pacto Escolar-Padres anualmente con la entrada y firma de los padres	Local	Agenda de reuniones	Caída	Administrador	Pactos
Enviar notificaciones para padres que incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación del Maestro a petición de los padres</li> <li>Nivel de logro de los estudiantes</li> <li>Aviso si el maestro no está certificado</li> </ul>	Local Título I\$100 Rti	Cartas a los padres	Agosto - Mayo	Administrador	Notificaciones en el archivo Evaluación de padres



**OBJETIVO 1: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, alcanzarán o superarán los estándares estatales para la clasificación de cumplimiento de los estándares en los indicadores de pruebas T.A.P.R. con el fin de lograr un éxito de por vida.**

**Objetivo de Desempeño 7: El 100% de los estudiantes de la Escuela Secundaria de Sudán tendrán que tomar cursos relacionados con la tecnología que les permitan tener éxito en el mundo actual.**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>FORMATIVO</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONAL RESPONSABLE</b>	<b>SUMATIVA</b>
Todos los estudiantes de 8 <sup>o</sup> grado deberán tomar el procesamiento de textos.	Laboratorios de computación	Horarios de los estudiantes.	Agosto	Consejero Administrador	Horarios de los estudiantes
Se animará a todos los estudiantes a tomar al menos un curso de aplicaciones tecnológicas antes de graduarse.	Laboratorios de Computación y profesores certificados.	Planes para estudiantes de 4 años. Transcripciones de los estudiantes.	Agosto	Consejero Administrador	Transcripciones de los estudiantes.





**OBJETIVO 2: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, demostrarán comportamientos que apoyen el éxito académico.**

**Objetivo de Desempeño 1:** El porcentaje de las tasas **de restitución** de los estudiantes **de una** **disminuirá del 4% al 2%.**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>FORMATIVO</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONAL RESPONSABLE</b>	<b>SUMATIVA</b>
Los horarios diarios se establecen para la tutoría, la re-enseñanza, la tutoría entre pares y el enriquecimiento.	Hora del maestro. Computadoras y software.	Asistencia de los alumnos en sesiones de tutoría.	Agosto – Mayo	Administrador	Tasa de retención según se indica en el informe anual de los administradores .
Escuela de Verano estará disponible para todos los estudiantes y tutoría interna de verano para STAAR	Escuela Pep Summer, Transporte	Inscripción en la escuela de verano de Pep.	Junio – Julio	Administrador Consejero	Tasa de retención según se indica en el informe anual del Administrador

**Objetivo de Desempeño 2:** El número de referencias a la oficina del Director por razones disciplinarias disminuirá de 135 a 110.

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>FORMATIVO</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONAL RESPONSABLE</b>	<b>SUMATIVA</b>
Involucrar a los padres como socios en la educación	Local	Horario de SPIN	Trimestral	Director	Referencias
Recompensar el buen comportamiento	Local	Estudiantes reconocidos	Agosto-Mayo	Director	Referencias



**OBJETIVO 2: Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, demostrarán comportamientos que apoyen el éxito académico.**

**Objetivo de Desempeño 3: La Escuela Secundaria de Sudán alcanzará y mantendrá una tasa de asistencia del 98% o más**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	<b>LÍNEA DE TIEMPO</b>	<b>PERSONAL RESPONSABLE</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>
Las cartas serán enviadas a casa a los padres de estudiantes con ausencias excesivas.	Sobres y franqueo. Local	Informes de asistencia de seis semanas.	Agosto – Mayo	Administrador	Informe anual de asistencia del administrador.
La asistencia perfecta será recompensada.	Premios de asistencia a semestres.	Informes de asistencia del semestre.	Agosto – Mayo	Administrador	Informe de administradores.



**OBJETIVO 2:** Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Sudán, incluidas las poblaciones objetivo, demostrarán comportamientos que apoyen el éxito académico.

**Objetivo de Desempeño 4:** La Escuela Secundaria de Sudán participará en programas para mejorar la autoestima de los estudiantes y la autoestima de los anuncios, como lo demuestran las encuestas y los informes de incidentes.

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Prever la prevención y la educación con respecto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agresión física o verbal no deseada,</li> <li>• acoso sexual,</li> <li>• y otras formas de acoso escolar, incluido el acoso cibernético en las escuelas, en los terrenos escolares y en los vehículos escolares</li> </ul>	Local	Incidentes durante el año	Septiembre –Mayo	Director	PeIMS 425 registros
A los estudiantes se les proporcionarán actividades que promuevan una escuela segura y libre de drogas.	Extensión del Condado de Lamb Local	Observaciones. Reducción de referencias.	Agosto – Mayo	Consejero	Informe anual sobre. Encuesta Escolar
Se proporcionará capacitación para la prevención del suicidio/resolución de conflictos para todos los estudiantes.	Altavoces Nacionales Entrenamiento de Habilidades de Rechazo Recuentos de personajes	Referencias de crisis.	Agosto – Mayo	Consejero	Referencias de crisis Encuestas.



**OBJETIVO 3: Los profesores de la Escuela Secundaria de Sudán recibirán tecnología y desarrollo profesional para garantizar el éxito académico de los estudiantes**

**Objetivo de Desempeño 1: Todos los profesores de la Escuela Secundaria de Sudán recibirán un mínimo de 6 horas o más de capacitación para el desarrollo del personal en diversas áreas de la tecnología.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Proporcionar capacitación para el desarrollo del personal en varios programas tecnológicos.	Local	Número de horas de desarrollo del personal	Junio – Mayo	Administrador	Calendario escolar, Hojas de inicio de sesión.

**Objetivo de Desempeño 2: Los maestros de la Escuela Secundaria de Sudán participarán en el desarrollo del personal en áreas de necesidad identificada.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Proporcionar capacitación en implementación de TEKS y alineación curricular.	EsC 17 personal; TEKS para Líderes II y II.	Guías curriculares	Agosto – Mayo	Consejero	Guías curriculares.
Proporcionar capacitación en Resolución de Conflictos	ESC 17	Agendas	Junio – Mayo	Consejero	Hojas de inicio de sesión del desarrollo del personal.
Coordinación e Integración de Programas Especiales.	Administrador	Agendas	Junio – Mayo	Administrador	Hojas de inicio de sesión del profesor.
Proporcionar Talleres de Matemáticas y Ciencias	Título II TPTR Contrato curricular	Profesores en sesiones de formación	Agosto – Mayo	Administrador	Asistencia al profesor de Matemáticas/Ciencia





**OBJETIVO 4: La Escuela Secundaria de Sudán desarrollará asociaciones con padres, miembros de la comunidad y otros contribuyentes del distrito para educar a todos los estudiantes al más alto nivel de sus habilidades académicas, al tiempo que fomentará un desarrollo social, cultural y emocional positivo.**

**Performance Objective 1: La Escuela Secundaria Sudán tendrá un mínimo de 6 reuniones de Compromiso para Padres y Familias durante todo el año escolar para que los padres tengan la oportunidad de participar en la educación de sus hijos.**

ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Celebrar reuniones de la Red de Información de Padres Escolares (SPIN)	Financiación local.	Agendas y asistencia.	Agosto – Mayo	Administrador	Las agendas de SPIN firman en las hojas.
Programar conferencias de padres/maestros para estudiantes identificados en riesgo	Consejero	Programación de conferencias	Septiembre – Junio	Administrador	Registros de la conferencia de padres/maestros.
Envíe boletines de los padres por correo a todos los padres regularmente	Local	Envíos de tres semanas	Agosto – Mayo	Consejero	Copias de boletines informativos.
Notificar a los padres/comunidad de la oportunidad de asistir a la reunión anual de evaluación	Tarjeta de informe AEIS	Programación de la reunión. Artículo periodístico	Abril	Superintendente	Agenda de reuniones.
Informar a los padres de <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones estatales</li> <li>• Niveles de competencia requeridos</li> <li>• Currículo general</li> <li>• Admisiones de educación superior</li> <li>• Oportunidades de ayuda financiera</li> <li>• Opciones curriculares para el éxito más allá del SA</li> </ul>	Local	Comunicaciones de los padres	Durante todo el año	Director	Encuesta de Padres



ESTRATEGIA	RECURSOS	EVALUACIÓN FORMATIVA	LÍNEA DE TIEMPO	PERSONAL RESPONSABLE	EVALUACIÓN SUMATIVA
Encuesta a los padres/evaluación	Evaluación	Proyecto de encuesta	Primavera	Director	Resultados

**Resumen** de la evaluación integral de las necesidades (abril-mayo de 2019)

Area de Revisión	Necesidades	Fortalezas	Prioridades y Cómo se utilizarán los Fondos Locales Federales/Estatales
<i>Logro Académico Estudiantil</i>	Producir más estudiantes listos para la universidad. Continúe con el trabajo de preparación de ACT para estudiantes.	Actualmente funciona bien en las pruebas estatales. Alto porcentaje de graduación.	Más asistencia de inclusión para un alto rigor de la preparación universitaria. Fondos locales
<i>Compromiso de padres y familias. (Política adjunta como apéndice de este documento)</i>	Continuar asoció con los padres para criar y educar a nuestros hijos	Participación en programas como "Jóvenes en Servicio" y ofrecer programas de seguridad.	Dé a los estudiantes la oportunidad de participar en estos programas utilizando fondos locales.
<i>Seguridad escolar y clima</i>	Continuar con el enfoque "WE" de nuestro concepto de equipo	Ambiente orientado a la familia.	Sin fondos. Enfoque "Liderar por Ejemplo".



Area de Revisión	Necesidades	Fortalezas	Prioridades y Cómo se utilizarán los Fondos Locales Federales/Estatales
<i>Certificación y Experiencia del Profesorado</i>	Aumentar el paquete salarial para profesores con seguros e incentivos	Personal veterano con muchos de estar aquí más de 20 años.	Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional que satisfagan la necesidad del personal.
<i>Desarrollo Profesional</i>	Formación en Materiales de Región. Temas específicos para cada asignatura impartida. Integración de paquetes curriculares con sistemas de entrega online/electrónicos.	El impulso intrínseco incurrente del personal para aprender.	Más PD de Materiales de Región a través de nuestro ESC usando fondos locales.
<i>Currículo, Instrucción y Tecnología</i>	Más desarrollo profesional en herramientas de evaluación de materiales de la región con necesidades en ELA. Computadoras portátiles/Chromebook en manos de nuestros estudiantes.	Métodos de evaluación comparativa. Enseñanza del concepto de campana a campana. Gran sistema de Internet inalámbrico; gran infraestructura y conectividad; excelente personal de apoyo.	Fondos locales Dispositivos adicionales para uso de los estudiantes con fondos federales, estatales y locales.
<i>Programas del Título I en toda la escuela</i>	Evaluación anual de los estudiantes.	Nuestras prácticas de participación de los padres.	Continúe utilizando nuestras políticas y prácticas de participación de los padres.





Area de Revisión	Necesidades	Fortalezas	Prioridades y Cómo se utilizarán los Fondos Locales Federales/Estatales
			Fondos Federales cuando corresponda.
<i>Título II</i>	Capacitaciones adicionales de desarrollo del personal en diversos programas tecnológicos, matemáticas, ciencias, estudios sociales y ELA.	Personal experimentado con unidad intrínseca. Accesibilidad del material de la región.	Fondos Federales cuando corresponda.
<i>Título IV, SSAEP</i>	Comprar, actualizar y mantener las necesidades tecnológicas en la escuela secundaria. Currículo para nuevos cursos para cumplir con parte de respaldo de los planes de graduación	Excelente personal de apoyo, gran sistema de Internet inalámbrico e infraestructura. Capacidad de los maestros para usar el currículo estatal/suplementario en la educación de los estudiantes. Actualmente cumple con altos estándares.	Fondos Federales cuando corresponda. Compre el plan de estudios según sea necesario, artículos de tecnología para cursos como parte de los endosos de los planes de graduación.
<i>Educación Compensatoria Estatal (SCE)/En Riesgo</i>	Mantener los programas tecnológicos actuales para la población identificada en riesgo. Continúe con las prácticas de reducción del tamaño de la clase. Proporcionar	Contamos con una escuela tecnológica avanzada con muchos programas que pueden ayudar a nuestra población en riesgo. Tenemos muchos estudiantes de transferencia que quieren asistir a nuestro sistema escolar.	Renovar la Isla de Estudio. Continúe agregando al programa de dispositivos electrónicos individuales de los estudiantes usando Fondos Estatales y Federales. Contratar



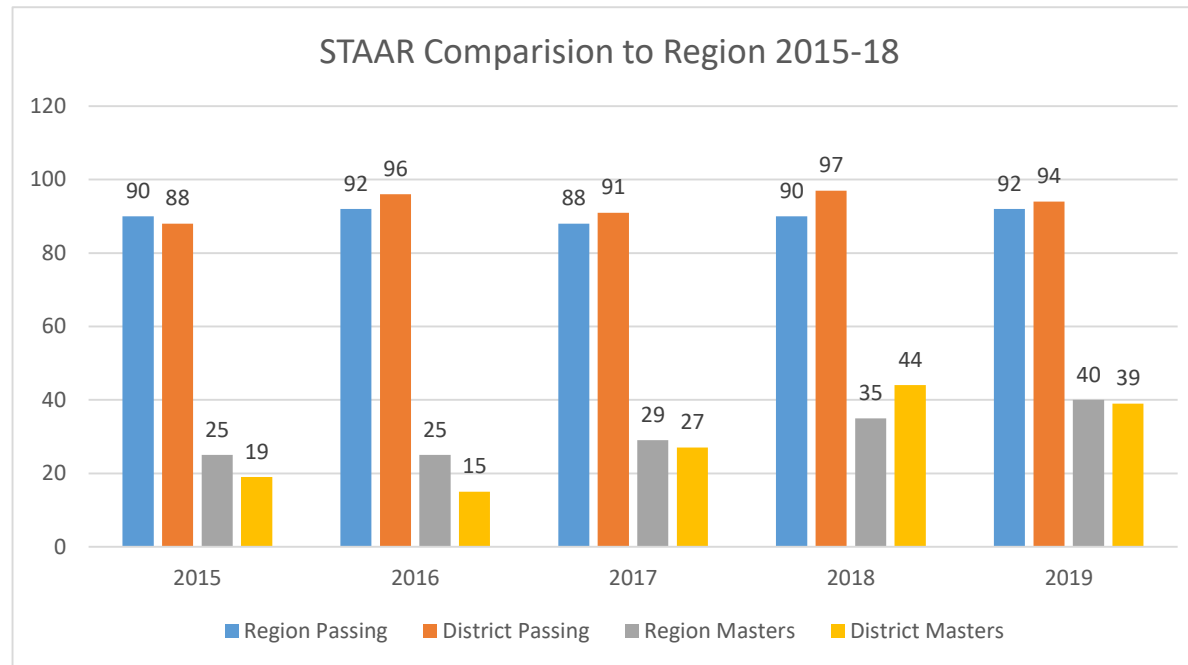
Area de Revisión	Necesidades	Fortalezas	Prioridades y Cómo se utilizarán los Fondos Locales Federales/Estatales
	oportunidades de cursos de CTE para preparación para la carrera/universidad. Continúe utilizando clases de extensión.		asistentes para ayudar a reducir el estrés del tamaño de la clase.
<i>BE/ESL</i>	Continúe mejorando nuestro programa ESL/ELL.	Conocer las necesidades de nuestra población actual de ESL/ELL.	Continuar capacitando al personal sobre la relevancia de las muestras de escritura de TELPAS.
<i>Cte</i>	Currículo para nuevos cursos para cumplir con parte de respaldo del plan de graduación.	Sólido personal docente en estos programas. Continuar ofreciendo una variedad de cursos tradicionales y no tradicionales de CTE para ambos géneros. Construir el horario maestro para dar al estudiante opciones en sus cursos de CTE. Continúe con el fin de que los estudiantes elijan sus cursos de CTE en La Escuela Secundaria.	Currículo para nuevos cursos para cumplir con los endosos parte del plan de graduación. Fondos Estatales y Federales.



Area de Revisión	Necesidades	Fortalezas	Prioridades y Cómo se utilizarán los Fondos Locales Federales/Estatales
<i>Educación Especial</i>	Continúe siguiendo el IEP.	Fuerte personal de Educación Especial que se mantiene al tanto del papeleo y las necesidades de los estudiantes.	Compra de currículo modificado con fondos locales.
<i>Demografía</i>	Evaluación anual de estudiantes/padres socioeconómicos bajos y proporcionar servicios/programas	Continuar haciendo un gran trabajo en la educación de nuestra demografía actual; nuestras dos fechas de conferencia de padres/maestros.	Continúe utilizando nuestros programas de tecnología orientados a ayudar a los estudiantes en riesgo. Fondos Federales cuando corresponda.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Resumen de los datos revisados:</i></li> <li>• <i>Datos STAAR; Datos PBMAS; Observaciones del maestro; Datos TAPR; Datos de puntuación DE ACT.</i></li> </ul>			

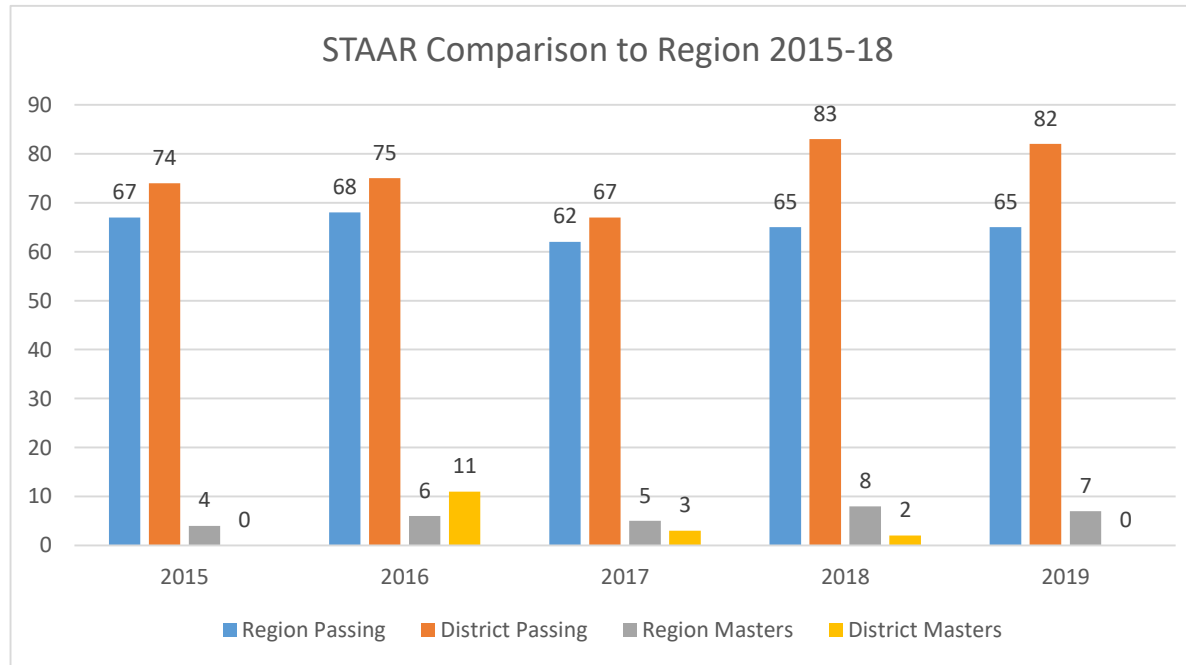


### EOC Historia de eE.UU.



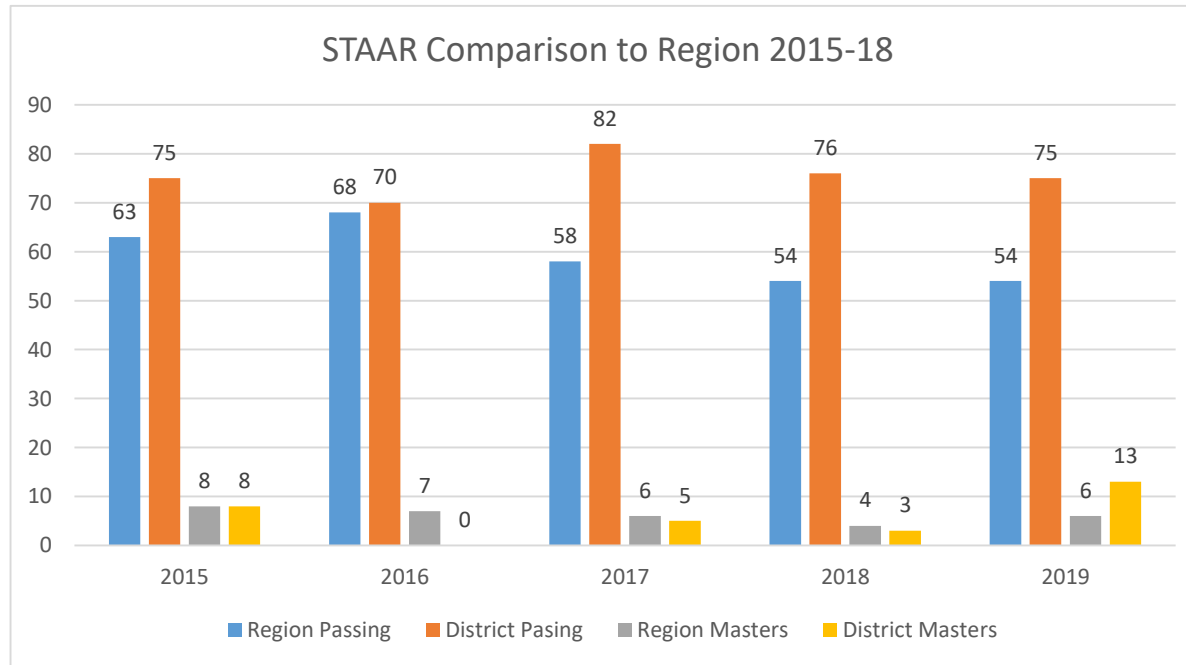


# Inglés II EOC



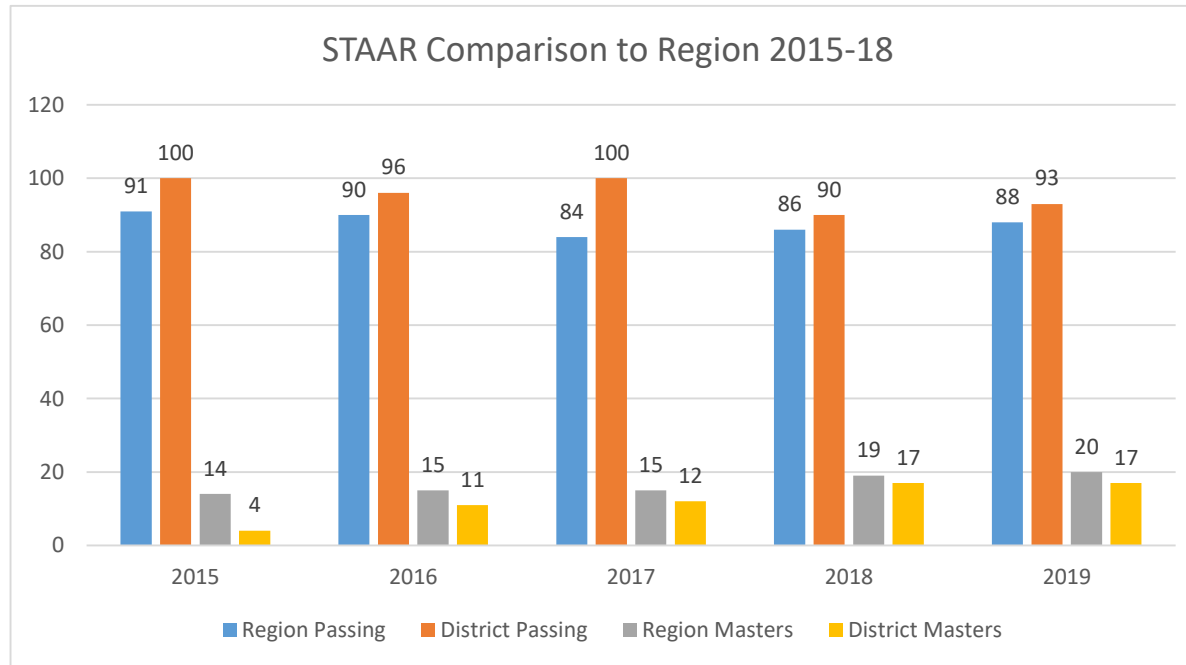


# Inglés I EOC



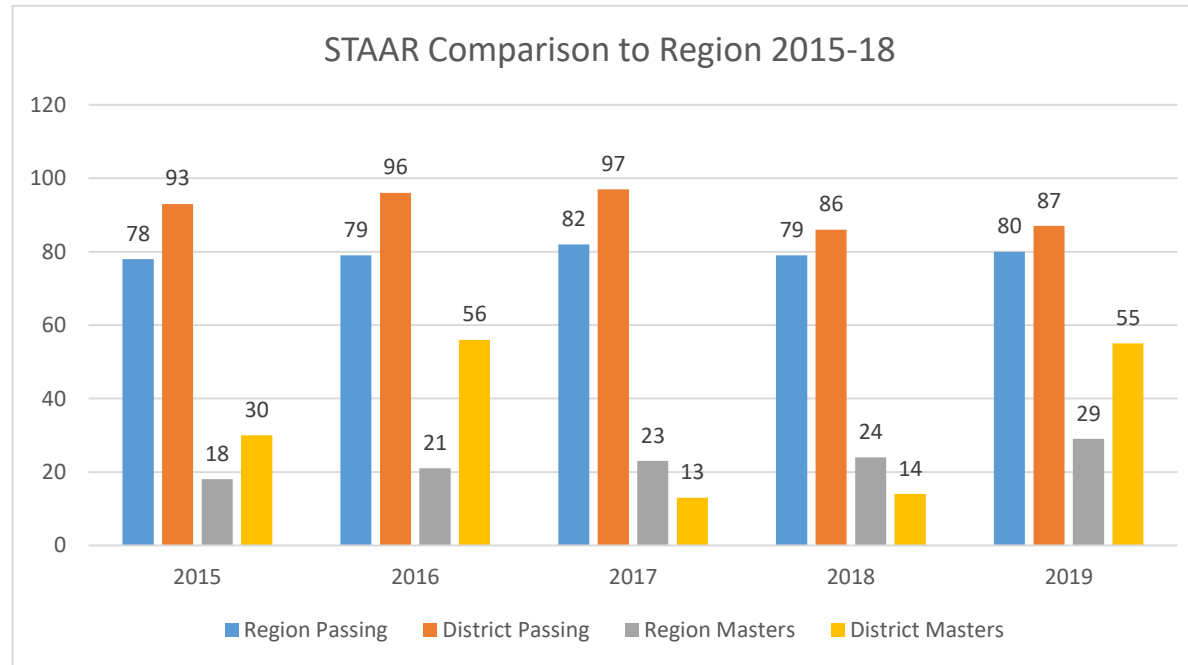


# Biología EOC





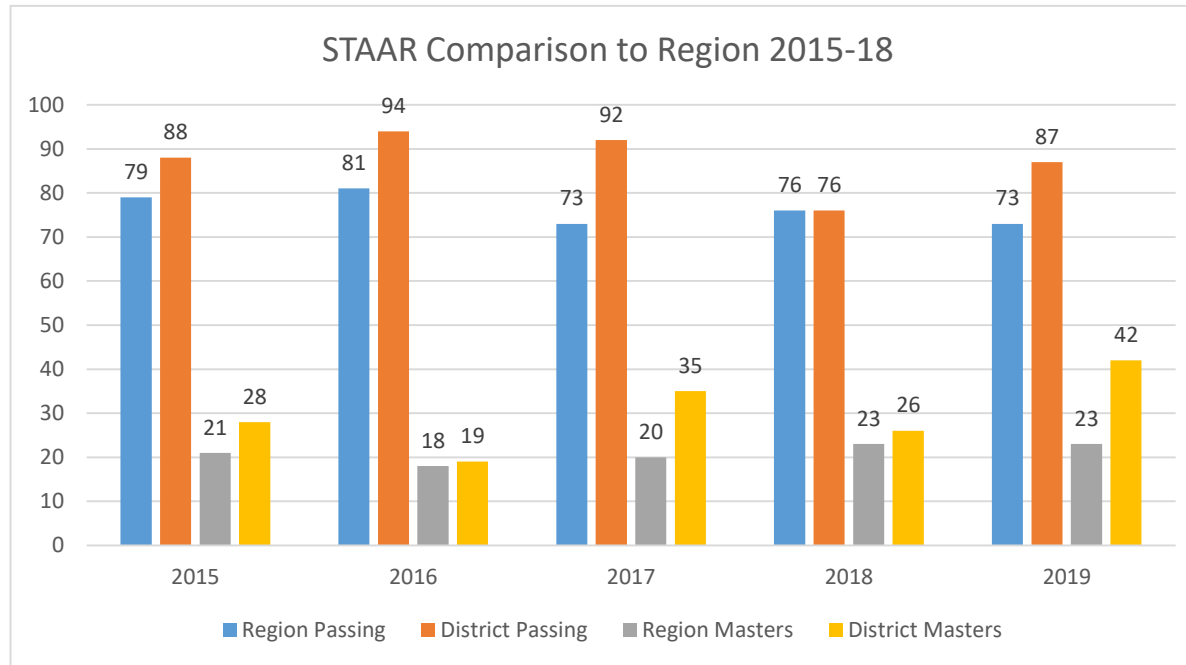
# Algebra I EOC





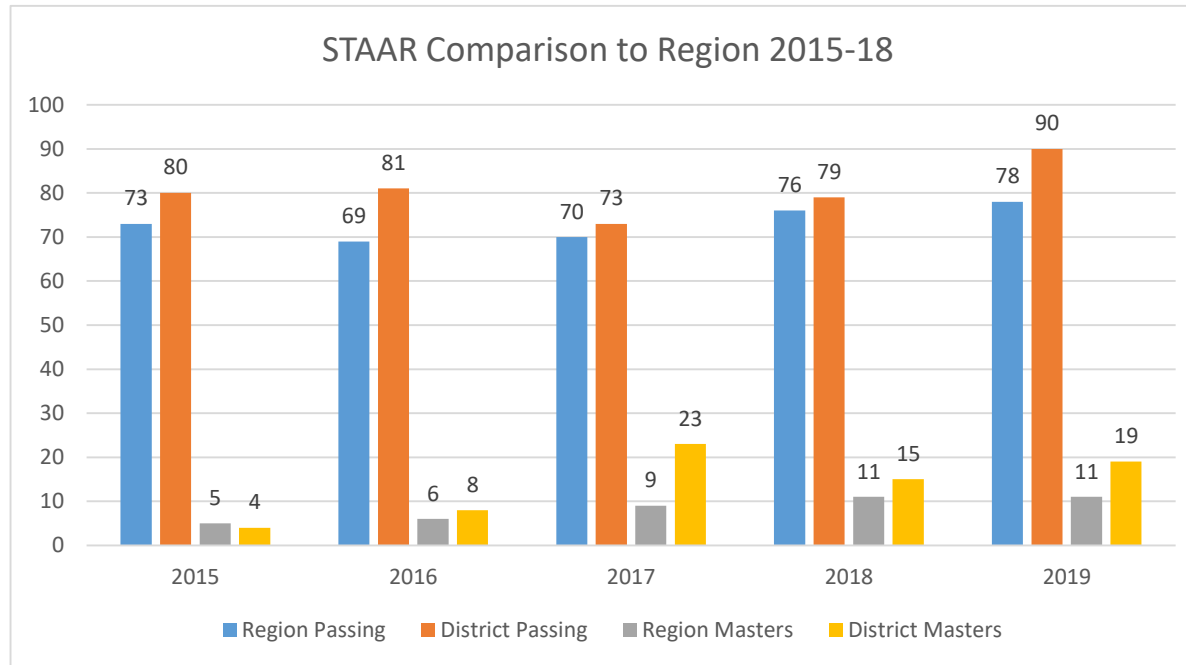


### Lectura de 8o grado



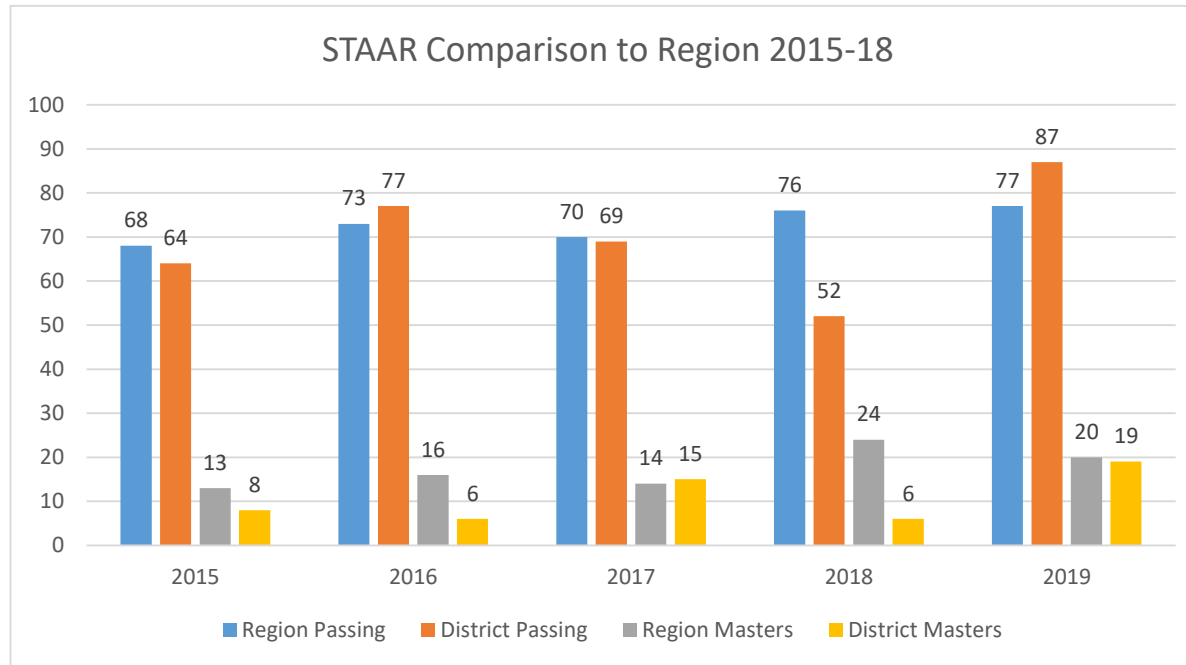


# Matemáticas de 8o Grado



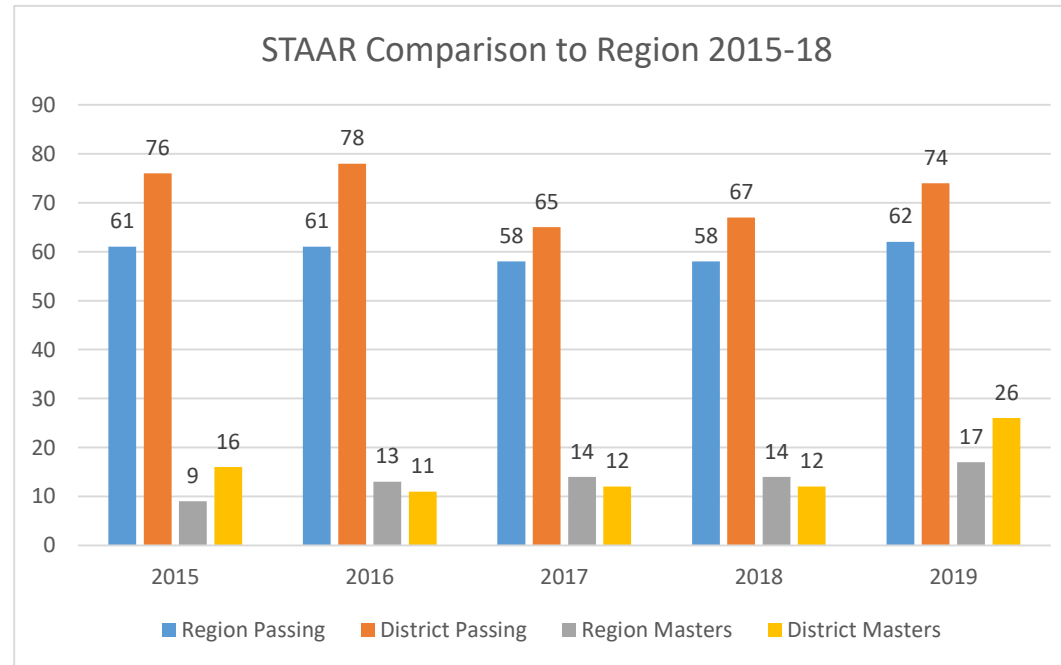


# Cienciade8o Grado





# 8o Grado Estudios Sociales





## **Escuela Secundaria Sudán**

### **Política de Participación de Padres y Familias del Campus**

### **2019-2020**

#### ***Declaración de propósito***

El campus está dedicado a proporcionar educación de calidad para cada estudiante. Este objetivo se logrará mediante el desarrollo y el mantenimiento de asociaciones sólidas con los padres. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará un ambiente de aprendizaje positivo y conducirá a un mayor rendimiento académico.

#### ***Desarrollo de Políticas con Participación de Padres y Familias***

Los padres que son representativos de la diversidad de nuestro campus se reunirán para desarrollar la Política de Participación de Padres y Familias del Campus. Se invitará a los padres a participar y se llevarán a cabo reuniones en momentos en que los padres puedan asistir.

#### ***Reuniones Anuales para Padres del Título I***

Se llevarán a cabo un mínimo de dos reuniones cada año para los padres. Los padres recibirán información sobre las pautas del Título I y los derechos de los padres. Se distribuirán copias de la Política del Campus de Participación para Padres y Familias y se alentará a los padres a participar en la revisión y actualización de la política de Participación de Padres y Familias según sea necesario. Se discutirán las oportunidades para que los padres se conviertan en tomadores de decisiones en la educación de sus hijos.

Las reuniones se llevarán a cabo en momentos y lugares convenientes para los padres con traductores presentes (si es necesario y solicitado). Los avisos de las reuniones se enviarán a todos los padres.



## *Creación de capacidad para el compromiso de padres y familias*

### **Los padres tendrán oportunidades de participar y tomar decisiones**

#### **Con respecto a la educación de sus hijos:**

- Los padres ayudarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I en toda la Escuela y otros programas federales combinados en el campus de toda la Escuela
- Los padres planificarán y ayudarán a coordinar los Programas de Participación de Padres y Familias del campus
- Los padres identificarán las barreras para un compromiso eficaz para padres y familias e implementarán estrategias para incluir:
  - Padres con discapacidades
  - Padres con estatus migratorio
  - Económicamente desfavorecidos

#### **El personal y la administración del campus:**

- Céntrese en las comunicaciones con los padres utilizando los siguientes métodos: idioma de origen en la mejor traducción posible, sistema de mensajería escolar actualizado (opción de mensajes de texto), contacto por correo electrónico, actualizaciones de carpas, reuniones SPIN (reformateada para incluir primaria y alta información de la escuela en todas las reuniones) y actualizaciones de las redes sociales de la escuela.
- Proporcionar información sobre el programa y el plan de estudios de la Parte A del Título I
- Informar a los padres del nivel de rendimiento académico de su hijo
- Proporcionar información sobre las evaluaciones estatales y los niveles de competencia
- Proporcionar materiales y capacitación para que los padres adquieran habilidades para ayudar a sus hijos en casa a través de boletines informativos, conferencias de padres, enlaces en el sitio web, la noche del meet the Teacher, la noche de regreso a la escuela y varios otros métodos.
- Proporcionar traductores en la reunión
- Proporcionar oportunidades de Voluntariado para Padres
- Celebrar conferencias entre padres y maestros
- Proporcionar oportunidades para participar en el Comité de Planificación y Toma de Decisiones
- Envíe encuestas anuales, tanto en papel, en línea y en las redes sociales
- Enviar informes de progreso
- Proporcionar acceso razonable a los maestros y al personal docente
- Notifique a los padres que a petición de ellos se les proporcionarán las calificaciones profesionales de los maestros de clase de su hijo y paraprofesionales



- Proporcione un aviso oportuno a los padres si su hijo es enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está acreditado según lo definido por las pautas federales

### ***Pactos escuela-padres***

El campus continuará desarrollando un pacto escrito anualmente. ¡El pacto describirá la responsabilidad compartida de los altos logros académicos! Se alienta a los padres a firmar el compacto y el campus mantendrá una copia cada año.

### ***Evaluación del compromiso de padres y familias***

A los padres se les pedirá su opinión en la evaluación anual de la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias del Campus Título I. Las recomendaciones de las encuestas para mejorar el programa de Participación de Padres y Familias se utilizarán para realizar cambios. La política se revisará sobre la base de la revisión anual.